

Quantas sílabas tem a palavra?

Fale a palavra batendo uma palma para cada pedacinho (sílabas). Pinte um quadradinho para cada palma e escreva quantas sílabas tem.

1



coco

Sílabas:

2



pipoca

Sílabas:

3



pato

Sílabas:

4



foguete

Sílabas:

5



banana

Sílabas:

6



dado

Sílabas:

7



uva

Sílabas:

8



casa

Sílabas:

Separe as palavras em sílabas (use o traço):

9

coco

10

pipoca

11

pato

12

foguete

Conte e registre

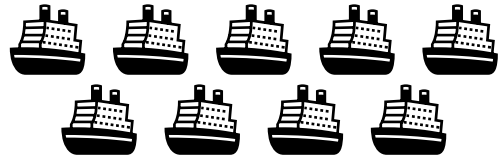
Conte os desenhos de cada quadro. Escreva o número no quadradinho. Dica: risque cada desenho que você já contou.

1



Quantos?

2



Quantos?

3



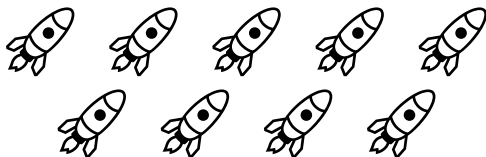
Quantos?

4



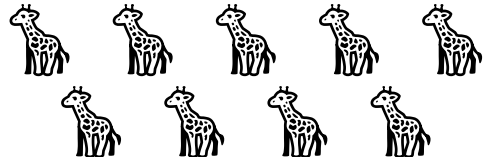
Quantos?

5



Quantos?

6



Quantos?

Complete com a sílaba que falta

Diga o nome de cada figura. Escolha a **sílaba** que completa a palavra e escreva no espaço.

1  _____ - a
 (mei) (sor)

2  _____ - no
 (si) (che)

3  _____ - xe
 (lher) (pei)

4  _____ - vo
 (gu) (o)

5  _____ - ce
 (do) (te)

6  _____ - po
 (sa) (nha)

7  _____ - jo
 (quei) (dei)

8  _____ - va
 (sou) (u)

Escreva a frase do jeito certo

Nestas frases faltam: **letra maiúscula** no começo e nos **nomes de pessoas**, e o **sinal de pontuação** no final (. ? !). Reescreva corretamente.

1 bento guardou o dado

2 onde está a régua

3 que telefone grande

4 alice ganhou um ursinho

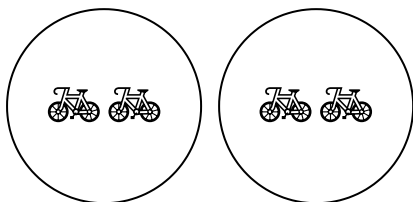
5 por que a medalha caiu

6 que baleia engraçada

Multiplicação: grupos iguais e fileiras

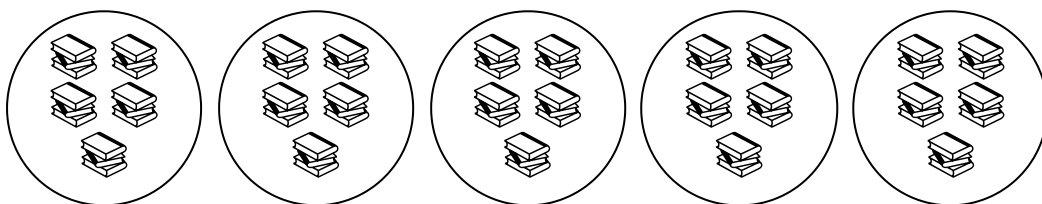
Multiplicar é somar parcelas iguais. Conte os grupos e os desenhos, escreva a soma e depois a multiplicação.

1



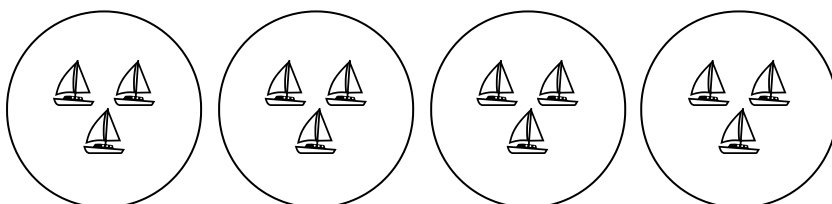
grupos de → + = (× =)

2



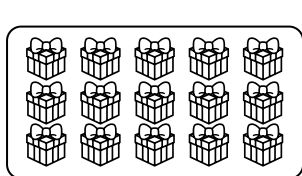
grupos de → + + + + = (× =)

3



grupos de → + + + = (× =)

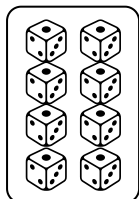
4



fileiras de

× =

5



fileiras de

× =

$3 \times 5 =$ _____

$3 \times 4 =$ _____

$4 \times 5 =$ _____

$2 \times 4 =$ _____

$5 \times 1 =$ _____

$2 \times 1 =$ _____

$5 \times 4 =$ _____

$5 \times 3 =$ _____

Toda sílaba tem uma vogal

Em cada sílaba, escreva abaixo o padrão: **C** para consoante e **V** para vogal (exemplo: **ca** = CV; **bra** = CCV; **mar** = CVC; **a** = V). Depois, circule a vogal de cada sílaba nas palavras do final.

1



o

ve

lha

2



tre

nó

3



por

ta

4



lo

bo

5



tre

vo

6



bo

la

Circule a vogal de cada sílaba:

o ve lha

tre nó

por ta

Quem faz, o que faz e quem recebe

Substantivo é o nome de gente, bicho ou coisa. **Verbo** diz uma ação. Em cada frase, escreva quem **faz** (agente), o que **faz** (ação) e o que **recebe** a ação (objeto da ação). Depois classifique as palavras.

1 O rato comeu a manga.

Quem faz: _____ O que faz: _____ O que recebe a ação: _____

2 Leo comeu o doce.

Quem faz: _____ O que faz: _____ O que recebe a ação: _____

3 Bia guardou o balão.

Quem faz: _____ O que faz: _____ O que recebe a ação: _____

4 Rafa guardou a bola.

Quem faz: _____ O que faz: _____ O que recebe a ação: _____

5 Isa ganhou um ursinho.

Quem faz: _____ O que faz: _____ O que recebe a ação: _____

Marque: substantivo ou verbo?

pegar

- ☐ substantivo
☐ verbo

pular

- ☐ substantivo
☐ verbo

medalha

- ☐ substantivo
☐ verbo

milho

- ☐ substantivo
☐ verbo

cantar

- ☐ substantivo
☐ verbo

coco

- ☐ substantivo
☐ verbo

trem

- ☐ substantivo
☐ verbo

correr

- ☐ substantivo
☐ verbo

Arme e efetue

Escreva cada algarismo no seu lugar (unidade embaixo de unidade, dezena embaixo de dezena) e calcule. Nos problemas, use o quadro para fazer a conta.

1

	9	2	0
+	3	9	0
<hr/>			

2

	7	4	3
-	5	4	5
<hr/>			

3

	5	1	9
+	7	9	8
<hr/>			

4

	3	9	8
-	1	2	7
<hr/>			

5

	8	0	8
+	7	3	4
<hr/>			

6

	9	3	7
-	8	6	5
<hr/>			

- 7** Theo tinha 495 maçãs e ganhou mais 108. Quantas maçãs Theo tem agora?

Resposta: _____

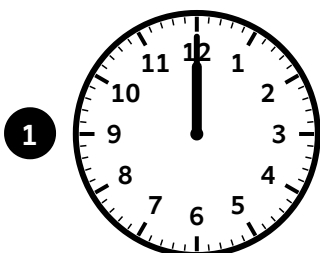
- 8** Nico tinha 739 meias e deu 166 para os amigos. Com quantas meias Nico ficou?

Resposta: _____

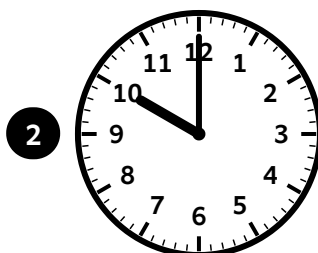
Horas em relógios analógicos e digitais

O ponteiro **curto** marca as horas e o ponteiro **longo** marca os minutos. Escreva a hora de cada relógio e desenhe os ponteiros nos relógios vazios.

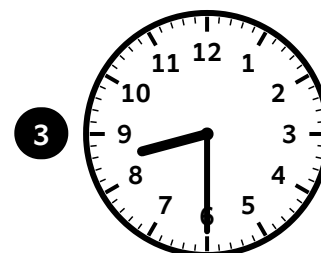
Leia e escreva a hora (como no relógio digital):



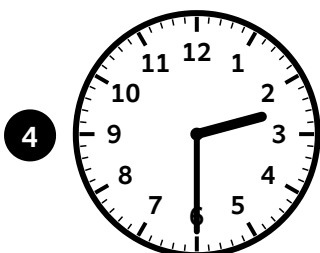
Hora: :



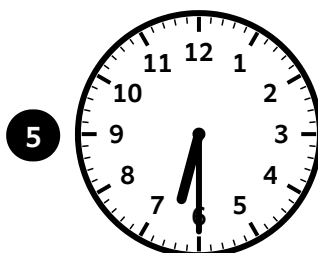
Hora: :



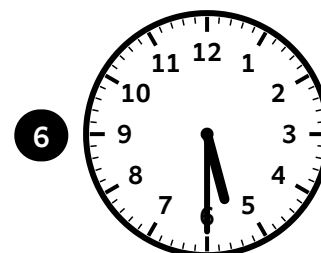
Hora: :



Hora: :

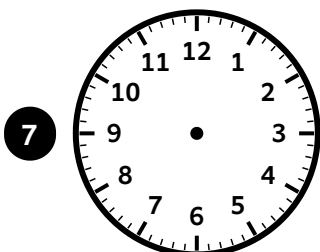


Hora: :

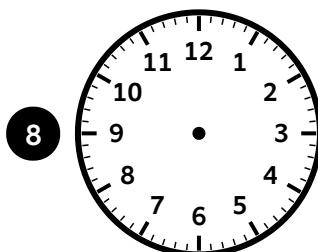


Hora: :

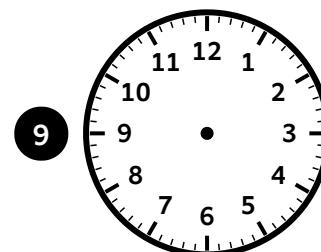
Desenhe os ponteiros para marcar a hora:



02:30



03:30



01:30

1 hora =

minutos

1 minuto =

segundos

Acento agudo (´) e circunflexo (^)

Algumas palavras precisam de acento para mostrar a sílaba mais forte. **Parte 1:** reescreva cada palavra com o acento. **Parte 2:** marque X nas palavras que levam acento.

1  bebe _____

3  sofa _____

5  mes _____

7  bone _____

2  jacare _____

4  vovo _____

6  cafe _____

8  pe _____

Parte 2 — Marque X nas palavras que precisam de acento:

 sofa ☐  mes ☐  cafe ☐  bone ☐  flor ☐

 abacaxi ☐  tambor ☐  pinguim ☐

Escreva cada palavra do exercício 1 na coluna do acento que ela leva:

Agudo (´)

Circunflexo (^)

Gabarito da amostra

Folha 1 · Quantas sílabas tem a palavra? (EF01LP06)

1. coco: 2 (co-co)
2. pipoca: 3 (pi-po-ca)
3. pato: 2 (pa-to)
4. foguete: 3 (fo-gue-te)
5. banana: 3 (ba-na-na)
6. dado: 2 (da-do)
7. uva: 2 (u-va)
8. casa: 2 (ca-sa)

Folha 2 · Conte e registre (EF01MA02)

1. 3
2. 9
3. 5
4. 3
5. 9
6. 9

Folha 3 · Complete com a sílaba que falta (EF01LP08)

1. meia (mei)
2. sino (si)
3. peixe (pei)
4. ovo (o)
5. doce (do)
6. sapo (sa)
7. queijo (quei)
8. uva (u)

Folha 4 · Escreva a frase do jeito certo (EF02LP01)

1. Bento guardou o dado.
2. Onde está a régua?
3. Que telefone grande!
4. Alice ganhou um ursinho.
5. Por que a medalha caiu?
6. Que baleia engraçada!

Folha 5 · Multiplicação: grupos iguais e fileiras (EF02MA07)

1. 2 grupos de 2: $2 + 2 = 4$ (2×2)
2. 5 grupos de 5: $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$ (5×5)
3. 4 grupos de 3: $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ (4×3)
4. 3 fileiras de 5: $3 \times 5 = 15$
5. 4 fileiras de 2: $4 \times 2 = 8$
6. $3 \times 5 = 15$ · $3 \times 4 = 12$ · $4 \times 5 = 20$ · $2 \times 4 = 8$ · $5 \times 1 = 5$ · $2 \times 1 = 2$ · $5 \times 4 = 20$ · $5 \times 3 = 15$

Folha 6 · Toda sílaba tem uma vogal (EF02LP04)

1. ovelha: o = V · ve = CV · lha = CV
2. trenó: tre = CCV · nó = CV
3. porta: por = CVC · ta = CV
4. lobo: lo = CV · bo = CV
5. trevo: tre = CCV · vo = CV
6. bola: bo = CV · la = CV

Folha 7 · Quem faz, o que faz e quem recebe (EF03LP08)

1. O rato comeu a manga. Agente: o rato; ação: comeu; objeto: a manga
2. Leo comeu o doce. Agente: Leo; ação: comeu; objeto: o doce
3. Bia guardou o balão. Agente: Bia; ação: guardou; objeto: o balão
4. Rafa guardou a bola. Agente: Rafa; ação: guardou; objeto: a bola
5. Isa ganhou um ursinho. Agente: Isa; ação: ganhou; objeto: um ursinho

Classificação: pegar (verbo), pular (verbo), medalha (substantivo), milho (substantivo), cantar (verbo), coco (substantivo), trem (substantivo), correr (verbo)

Folha 8 · Arme e efetue (EF03MA05)

1. $920 + 390 = 1310$
2. $743 - 545 = 198$
3. $519 + 798 = 1317$
4. $398 - 127 = 271$
5. $808 + 734 = 1542$
6. $937 - 865 = 72$
7. 603
8. 573

Folha 9 · Horas em relógios analógicos e digitais (EF03MA23)

Ler: 1) 12:00 · 2) 10:00 · 3) 08:30 · 4) 02:30 · 5) 06:30 · 6) 05:30

Desenhar: 7) 02:30: ponteiro curto em 2, longo em 6 · 8) 03:30: ponteiro curto em 3, longo em 6 · 9) 01:30: ponteiro curto em 1, longo em 6
1 hora = 60 minutos; 1 minuto = 60 segundos

Folha 10 · Acento agudo (´) e circunflexo (^)

(EF03LP04)

Parte 1: bebê (circunflexo), jacaré (agudo), sofá (agudo), vovô (circunflexo), mês (circunflexo), café (agudo), boné (agudo), pé (agudo)

Parte 2: levam acento: sofá, mês, café, boné; não levam: flor, abacaxi, tambor, pinguim